

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.»  
городского округа Самара**

---

Принято  
решением Педагогического совета  
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара  
29.08.2016 года, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ по школе от 31.08.2016 года № 263-од  
Директор МБОУ Школы № 13 г.о. Самара  
И.Ф. Токмань



## **Положение № 11/2**

### **Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов**

#### **1. Общие положения**

1.1. Зачисление обучающегося на дому в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.» городского округа Самара (далее Школа) осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»).

В целях учета интересов всех участников образовательных отношений целесообразно организовывать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

1.2. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в школе, смешанное; по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

1.3. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

1.4. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

1.6. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов) (далее - ФК ГОС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее -ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказом № 1312 от 09.03.2004 (в ред. от 01.02.2012 N 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

1.8. Школа создает условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

1.9. Школа при осуществлении обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов создает условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на всех уровнях.

1.10. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

1.11. Школа обеспечивает учащимся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе.

## **2. Организация образовательной деятельности**

2.1. Обучение на дому организуется приказом директора Школы. Основанием

для организации обучения на дому является медицинское заключение лечебного учреждения.

Для организации обучения и воспитания детей на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка на дому;
- заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, дающих право на обучение на дому;
- индивидуальную реабилитационную карту ребенка-инвалида, либо заключение ПМПК с рекомендациями на детей нуждающихся в создании специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Право на ведение образовательной деятельности с учащимися на дому имеют педагоги с высшим или средним педагогическим образованием, прошедшими курсы повышения квалификации по специальной педагогике, и имеющие опыт работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. При назначении учителей, работающих с учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами могут проводиться, с письменного согласия родителей (законных представителей), на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, ПМПК, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

### **3. Образовательная деятельность**

3.1. Содержание образования учащихся, обучающихся на дому, определяется образовательной программой (общеобразовательными программами), разрабатываемой на базе основных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Школой.

3.2. Основным принципом организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является

обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

Организация образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Школой.

3.3. Образовательная деятельность в форме индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

3.4. Обучение организуется как по учебникам, входящим в перечень школьных учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Школа предоставляет на время обучения детям с ограниченными возможностями здоровья бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в школьной библиотеке.

3.5. Обучение обучающихся в форме индивидуального обучения на дому осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом. С учетом особенностей обучающихся возможна разработка индивидуальных программ обучения. Индивидуальные программы обучения разрабатываются и согласуются в рамках методического объединения учителей согласно общепринятой в Школе процедуре утверждения рабочих образовательных программ.

3.6. Обучающийся, получающий образование в форме индивидуального обучения на дому, зачисляется в класс. Оценки за учебные дисциплины, изучаемые в форме индивидуальных занятий, записываются в специально отведенный журнал индивидуальных занятий, куда и выставляются текущие и итоговые отметки.

В журнал индивидуальных занятий, заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы и согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

3.7. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Порядок проведения промежуточной аттестации детей, обучающихся на дому, определяется Уставом и локальными актами Школы.

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Выпускники, обучающиеся на дому, независимо от состояния здоровья, получают документ об образовании соответствующего уровня государственного образца.

#### **4. Участники образовательных отношений**

4.1. Участниками образовательных отношений, реализуемых в форме обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.2. Образовательная деятельность в Школе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется специалистами в области педагогики, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3 Право и обязанности участников образовательных отношений.

##### **Обучающийся имеет право:**

- на получение общего образования в соответствии с ФГОС, ФК ГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

##### **Обучающийся обязан:**

- соблюдать требования Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинства работников Школы;
- соблюдать расписание занятий.

##### **Родители имеют право:**

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, в органы управления образованием;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Школы.

##### **Родители обязаны:**

- выполнять требования Школы;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлений занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

#### **Обязанности педагогических работников.**

Педагогический работник имеет **права**, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

#### **Учитель обязан:**

- выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
- не допускать перегрузки;
- своевременно заполнять журналы индивидуальных занятий.
- в случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы, не допуская перегрузки обучающегося посредством увеличения объема заданий.

#### **Обязанности администрации:**

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому и ведения журнала индивидуальных занятий;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

4.4. При желании обучающиеся, находящиеся на индивидуальном надомном обучении, и их родители (или законные представители) могут отказаться от обучения на дому и продолжить обучение по ранее осваиваемой образовательной программе.

## **5. Управление образовательной деятельностью в форме обучения на дому.**

5.1. Управление образовательной деятельностью обучающихся на дому осуществляется на основании Устава Школы и школьных локальных актов.

5.2. Общее руководство образовательной деятельностью в форме обучения на дому осуществляется администрацией Школы, непосредственно заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. В компетенцию администрации Школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому.
- разработка и утверждение локального акта Школы: «Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов...».
- контроль организации и осуществления образовательной деятельности.

## **6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому**

Обучение на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах не менее:

1-2 классы - 10 часов в неделю;

3-4 классы - 11 часов в неделю;

5-8 классы - 13 часов в неделю;

9 класс - 14 часов в неделю;

10-11 классы - 15 часов в неделю.

При наличии финансовых средств количество часов в неделю может быть увеличено.

В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому.

В случае болезни обучающегося педагогический работник проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

## 7.Документация

Основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому являются:

- Приказ по школе об организации обучения на дому.
- Заявление родителей (законных представителей).
- Оригинал справки лечебно-профилактического учреждения.
- Оригинал заключения комиссии ПМПК (на текущий учебный год).
- Индивидуальный учебный план, утвержденный директором Школы.
- Индивидуальное расписание уроков, письменно согласованное с родителями.
- Журнал индивидуальных занятий.

Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя) об организации обучения на дому

Токмань И.Ф.

Директору МБОУ Школы № 13 г.о.Самара

От \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место регистрации \_\_\_\_\_

Сведения о документе, удостоверяющем личность/ подтверждающем статус законного представителя  
(№, серия, дата выдачи, кем выдан)  
тел.

заявление.

Прошу организовать обучение на дому \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)  
обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ /20 \_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом \_\_\_\_\_ ознакомлен(а).  
(наименование образовательной организации)

Дата:

Подпись

ПРИКАЗ

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_ \_\_\_\_\_

(место составления приказа)

Об организации обучения на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», статьей 15 Закона Самарской области от 22.12.2014

№ 133-ГД «Об образовании в Самарской области», и на основании медицинского заключения

от " " 20 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося .

3. Учебные занятия проводить по адресу: \_\_\_\_\_.

4. На период обучения на дому:

4.1. Библиотекаря \_\_\_\_\_ предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

4.2. Заместителю руководителя \_\_\_\_\_ обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.3. Педагогическим работникам \_\_\_\_\_ информировать заявителя, в том числе через систему «АСУ РСО» о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

5. Заместителю директора школы \_\_\_\_\_ : составить расписание учебных занятий, согласовать его с обучающимся на дому/родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и представить на утверждение руководителю образовательной организации, а также осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

6. Классному руководителю  
своевременно  
информировать обучающегося на дому/родителей (законных представителей)  
несовершеннолетнего обучающегося на дому об успеваемости обучающегося.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя  
по учебно-воспитательной работе школы.

Директор МБОУ Школы № 13 г.о.Самара